

臺南市 107 學年度彈性學習課程發展與跨領域課程 設計實作工作坊計畫

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 107 學年度教育部補助辦理直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業及課程品質計畫。
- (三) 107 學年度臺南市精進國民中學及國民小學教學專業及課程品質計畫。

二、目標

在全球化的浪潮之下，科技創新與人工智慧改變了我們的生活，面對劇烈的變遷，為了孩子面對未來的需求，為了回應多變的世界，世界各國都希望透過教育尋找出路，臺灣新課綱正與世界同步，推動素養的教與學。要培養學生適應現今生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，學校必須在過去的基礎上深化落實，更重視跨科整合，讓學生在真實情境中學習知識、重視應用，並培養正向的價值觀與態度。期待有更多的對話與增能，俾能深入淺出的清楚詮釋素養導向教學內涵，提供領域/科目/跨領域課程與教學設計的實際操作，讓參與增能的教師能深刻體會，從認同、感動、進而願意做、會操作。

一、本市國中小學校課程領導人素養導向教學的認識與詮釋，以及跨領域素養導向課程發展、教學設計的實作能力。

二、建立本市主要講師的專業對話平台，透過教學設計成果及教師培力推動的分享，能相互吸取經驗、精益求精，以滿足本市素養導向教學教師培力的需求。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：本市白河國小、永康勝利國小、新南國小、保東國小、新市國小、新進國小、復興國中、新東國中、國立南大附小

四、實施對象：本市所屬國中小，自主報名參加，國中優先錄取。

五、課程實施方式與內容：

本研習計畫分為二大類課程：(一) 彈性學習課程架構：完成架構與統整性主題各年級課程規劃(大架構)。(二)彈性學習課程內容發展(跨領域課程內容設計)，請各校依需求報名參加。

(一)、彈性學習課程架構：

- 1、邀請學校彈性課程架構尚未完備，或希望以團隊方式共創產生之學校參與。**本次研習提供彈性學習課程發展之方法與策略，可提供團隊帶回學校後帶領全校老師共創完成。**
- 2、各校依需求採自願組隊，各梯次報名人數額滿為止。請校長、主任、領域召集人或課程領導人…等，4-6 人參與(未達 12 班之學校 3-4 人參與)。每場次以 60 人參與為上限
3. 研習預計成效：**提供彈性學習課程發展之方法與策略：**(1)學校彈性學習課程架構、(2)統整性探究課程各年級課程規劃

彈性學習課程架構發展實作工作坊 課程表(各國中小)			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
(上午場)08:50~9:00 (下午場)13:20~13:30	開幕式	新課綱專案辦公室	
(上午場)9:00~10:30 (下午場)13:30~15:00	學校願景、學生圖像共創 學校課程地圖發展 彈性學習課程架構發展	前國教院課程及教學研究中心 主任范信賢或本市講師群	助教 4 位
(上午場)10:30~11:00 15:00~15:30	休息 茶敘	承辦學校團隊	
(上午場)11:00~12:30 (下午場)15:30~17:00	彈性學習課程之統整性探究課程/各年級課程規劃	前國教院課程及教學研究中心 主任范信賢或本市講師群	助教 4 位
(上午場)12:20~13:30 (下午場)17:10~18:00	午餐時間 綜合座談	承辦學校團隊	

(二)、跨領域課程設計實作工作坊：

- 1、參與學校務必已完成彈性課程架構，並攜帶課程計畫彈性課程架構表 C19 或 C22 與會(統整性主題各年級課程需已完成規劃)。
- 2、各校依需求採自願組隊，各梯次報名人數額滿為止。請依各校核派領域召集人、學年主任或社群召集人…等，4-6 人參與(未達 12 班之學校 3-4 人參與)。每場次以 60 人參與為上限。
- 3、規劃場次中，整合本市推動新課綱策略聯盟工作圈，6 所核心學校辦理之研習，請各區召集學校就近報名參加。

跨領域課程課計實作工作坊 課程表(各國中小)			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30~08:50	報到	承辦學校團隊	
08:50~9:00	開幕式	新課綱專案辦公室	
9:00~10:30	跨領域課程設計理論深解、 協同教學參考原則理念與實 務	前國教院課程及教學研 究中心主任范信賢或本 市講師群	助教 4 位
10:30~10:50	茶敘	承辦學校團隊	
10:50~12:20	<u>跨領域與協同教學課程設計 實作(一)</u>	前國教院課程及教學研 究中心主任范信賢或本 市講師群	助教 4 位
12:20~13:30	午餐時間	承辦學校團隊	
13:30~15:00	<u>跨領域與協同教學課程設計 實作(二)</u>	前國教院課程及教學研 究中心主任范信賢或本 市講師群	助教 4 位
15:00~15:20	茶敘	承辦學校團隊	
15:20~16:50	<u>跨領域與協同教學課程設計 實作(三)</u>	前國教院課程及教學研 究中心主任范信賢或本 市講師群	助教 4 位

(三)、學校課程發展回流課程發表會

參與學校課程發展實作工作坊之學校，回校後與校內同儕共作之歷程與成果分享。預定於 108/4-5 月份辦理。時間另行公告

六、辦理日期：

(一)、彈性學習課程架構發展實作工作坊：

梯次	辦理日期	研習地點	研習代碼
1	12/13(上午)	公誠國小	220591
2	12/17(上午)	永康勝利國小	220593
3	12/17(下午)	永康勝利國小	220594
4	12/18(下午)	永康勝利國小	220595
5	12/19(下午)	公誠國小	220596

(二)、跨領域課程設計實作工作坊：

梯次	辦理日期	研習地點	備註
1	1/11(五)	策略聯盟工作核心學校—第2區 新東國中	圈內召集學校派員參加
2	1/15(二)	策略聯盟工作核心學校—第4區 新南國小	圈內召集學校派員參加
3	1/16(三)	公誠國小	
4	1/17(四)	策略聯盟工作核心學校—第3區 南大附小	圈內召集學校派員參加。 因圈內有 15 所召集學校，因場地限制未能錄取學校，請報名其他場次
5	1/18(五)	公誠國小	
6	1/21(一)	策略聯盟工作核心學校—第6區 保東國小	圈內召集學校派員參加
7	1/22(二)	策略聯盟工作核心學校—第1區 復興國中	圈內召集學校派員參加
8	1/24(四)	策略聯盟工作核心學校—第5區 新進國小	圈內召集學校派員參加
9	1/28(一)	永康勝利國小	
10	1/29(二)	永康勝利國小	
11	1/30(三)	永康勝利國小	
12	1/31(四)	公誠國小	

七、報名/錄取方式：

(一) 報名方式：

1. 本研習採學校統一報名方式辦理(報名表如後附)，學校報名表請 email 至 chein0324@gmail.com，白河國小沈千又主任收。核定學校參加梯次後，各參加人員再逕行至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名。
2. 策略聯盟工作圈核心學校辦理場次於核定後，請召集學校參加人員至前導學校計畫網站報名(<https://kl2pioneer.ccu.edu.tw/sap107/>)。

(二) 學校報名時間：

3. 彈性學習課程發展：即日起至 107 年 12 月 12 日截止。
4. 跨領域課程設計實作工作坊：即日起至 107 年 12 月 20 日截止。
5. 各梯次錄取名單將另行公告。各梯次參加人員於研習活動開始前三日完成報名。

(三) 全程參與研習且完成相關活動之教師得核予 4 小時或 6 小時研習時數。

(四) 本案聯絡人：

1. 白河國小：沈千又主任，TEL: 6852177#2012，網路電話 162010。(報名)
2. 新課綱專案辦公室：王建智課督，TEL: 2986202#26，網路電話 99123。

八、成效評估：

(一) 評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同教師研習的教學方法與相關知能，落實課堂實踐。 二、教師願意參與教師研習，擬定行動策略與方法並據以實施。

(二) 評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排	滿意度調查表暨回饋單
二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行		二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	

(三) 評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附件一

九、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十、經費：由「107 學年度臺南市精進國民中學及國民小學教學專業及課程品質計畫專款」。

十二、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

表一

臺南市 107 學年度彈性學習課程發展實作工作坊

校名				
參加梯次	第____梯次 時間：_____			
聯絡窗口	姓名：	電話：	E-mail：	
參加人員 4-6 位				
職稱(以下為範例)	姓名：	電話：	E-mail：	葷 素
校長				☐ ☐
教務(導)主任				☐ ☐
教學(務)組長				☐ ☐
領域召集人				☐ ☐
學年主任				☐ ☐
社群召集人				☐ ☐
...				☐ ☐
...				☐ ☐

表二

臺南市 107 學年度跨領域課程設計實作工作坊

校名				
參加梯次	第____梯次 時間：_____			
聯絡窗口	姓名：	電話：	E-mail：	
參加人員 4-6 位				
職稱(以下為範例)	姓名：	電話：	E-mail：	葷 素
領域召集人				☐ ☐
學年主任				☐ ☐
社群召集人				☐ ☐
...				☐ ☐
...				☐ ☐